

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗДЕЛА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за ответ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 7 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 5 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 8 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) ¹
7	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или уменьшения (198–275 слов).²</p>	<p>5 баллов</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения организации.</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексической сочетаемости.</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</p>
1-6	<p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.</p>	<p>4 балла</p> <p>Требования по одному из пунктов данного критерия в работе не выполнены (есть ошибки).</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	

¹ При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

² Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 275 слов), проверке подлежат только первые 250 слов.

		<p>3 балла</p> <p>В работе не выполнены требования по двум пунктам данного критерия (есть ошибки).</p>			
		<p>2 балла</p> <p>В работе не выполнены требования по трем пунктам данного критерия (есть ошибки).</p>			
		<p>1 балл</p> <p>В работе не выполнены требования по четырем пунктам данного критерия (есть ошибки).</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы.</p> <p>В работе имеются 3–4 лексические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 3–4 грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические И пунктуационные ошибки (1–3 в сумме).</p>

0	<p>Не выполнена коммуникативная задача (отсутствуют 7 аспектов, формат написанного не соответствует заданию, то есть текст написан в другом жанре)</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Объем письменного текста менее 198 слов.</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В работе не выполнены требования по пяти пунктам данного критерия (есть ошибки).</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (4 и более в сумме).</p>
----------	---	---	---	--	--

Примечания:

1. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если **более 30%** ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «**0**» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, **все** задание оценивается в «**0**» **баллов**.
2. Текст задания должен быть написан понятным почерком. Неясные элементы текста, вызванные непонятным почерком, оцениваются как **лексические ошибки**.